



USMP

USMP
VIRTUAL



PROCESO DE VIRTUALIZACIÓN DE UNA ASIGNATURA

Programa de **Capacitación Docente USMP**



DOCUMENTO ORIENTADOR
VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL
USMP

Versión 1.0

(19 de abril de 2020)

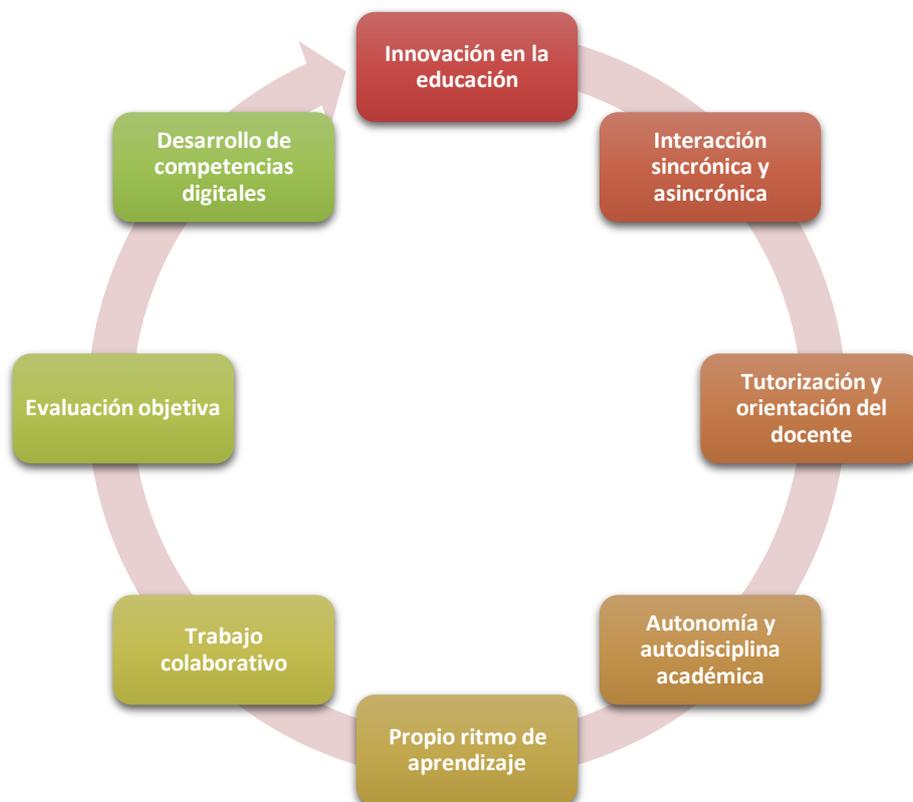


Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL USMP

La Universidad de San Martín de Porres a través de la USMP Virtual ha desarrollado y validado a través de su experiencia en cada uno de los procesos que esta modalidad requiere, las ventajas que ofrece la Educación Virtual en todos los aspectos. La experiencia obtenida en sus programas de posgrado, pregrado y extensión universitaria en línea, le ha permitido gestionar y liderar programas virtuales a nivel nacional de la mano con el Ministerio de Educación y UNESCO aplicando la enseñanza virtual a más de 3400 docentes. No obstante, siendo los pioneros y visionarios en los MOOC en el Perú, así como la 1ra Universidad Virtual peruana, cuenta con las credenciales y experiencia para validar los aportes y ventajas de la educación virtual.

Ello se sintetiza de la siguiente manera:



Fuente: Gráfico de elaboración propia

1. Innovación en la educación

La educación virtual permite generar aprendizajes significativos con estrategias innovadoras, que solo el uso de diferentes herramientas tecnológicas lo permiten. Permite aplicar la disrupción educativa apoyada por la tecnología, logrando mejoras continuas en cada proceso virtual.

Estudiar desde cualquier lugar utilizando las TIC (comodidad)

- **Oportunidad de estudiar (todos pueden acceder a estudiar en buenas universidades)** en las mejores universidades del mundo.
- **Formación fuera de contexto: permite** conocer e interactuar con compañeros de estudio de diferentes países del mundo, lo cual conlleva a lograr aprendizajes de otros contextos culturales (amigos con culturas diferentes que comparten) que nutren y dan un valor agregado al desarrollo de sus clases en línea.
- **Oportunidad de actualización:** existen muchos programas, cursos, talleres, etc. que se brindan a través de la educación virtual como apoyo a la comunidad académica, por parte de extensión universitaria, la cual no tiene ningún costo y es una oportunidad de actualización permanente en línea.

Flexibilidad del programa y de los horarios (flexibilidad)

- **Permite trabajar y estudiar a la vez (equilibrio)**
- **Participar en varias asignaturas:** al ser virtual puede organizar sus horarios ya que no hay necesidad de trasladarse, y estudiar varios cursos al mismo tiempo durante la semana.

Grandes ahorros

- **En tiempo en desplazamientos (tiempo):** la comodidad de acceder a la educación virtual desde una PC, laptop, tablet, móvil, etc. en cualquier momento y lugar reduce mucho el tiempo que se dedica al trasladarse de casa u oficina a la universidad. Pudiendo utilizar ese tiempo en otras actividades.
- **En dinero (dinero):** al no haber traslados físicos, se reduce los gastos de movilidad, refrigerios, vestido (estudiantes y docentes) y de agua, servicio de limpieza, luz, equipos, personal de atención, etc. (la institución).

Atención a mayor número de alumnos

El entorno virtual permite aplicar diferentes estrategias e-learning individuales y colaborativas que permiten atender a muchos estudiantes en el aula virtual con apoyo de tutores auxiliares o dinamizadores, en un entorno de actividades programadas de manera automática y colaborativa.

2. Interacción sincrónica y asincrónica

Las herramientas de las aulas virtuales permiten una comunicación permanente entre docente-alumno, alumno-alumno y alumno-recursos/actividades logrando un acompañamiento permanente y un proceso fluido de enseñanza-aprendizaje (materiales interactivos y comunicación empática).

En la USMP Virtual contamos con:

Plataforma de E-learning adecuada

- Fácil acceso y navegación
- Descarga de materiales
- Desarrollo de actividades

Materiales virtualizados

Acceso a biblioteca virtual

Clases en línea con grabación de clase

3. Tutorización y orientación del docente

El docente asume un rol de tutor orientado, realizando lo siguiente:

- Atención personalizada y contante comunicación
- Compartir conocimientos y experiencia entre tutores y estudiantes
- Orientación en las participaciones
- Recordatorio de actividades a desarrollar

4. Autonomía y autodisciplina académica

Los estudiantes desarrollan autonomía para aprender a organizarse según sus cronogramas de trabajo y sus tiempos de vida, de tal manera que adquieren una madurez en su autodisciplina.

5. Propio ritmo de aprendizaje

Cada estudiante tiene un estilo de aprendizaje diferente, así como desarrolla diferentes inteligencias; en la educación virtual puede acceder a materiales de diferentes formatos para su aprendizaje las veces que requiera y en el momento que desee.

6. Trabajo colaborativo

Existen muchas herramientas digitales que permiten desarrollar trabajos grupales bajo el seguimiento y acompañamiento del tutor virtual, logrando desarrollar competencias colaborativas tecnológicas entre los estudiantes.

7. Evaluación objetiva

Al utilizar rúbricas (instrumentos de evaluación) en la configuración de las aulas virtuales, permite el proceso completo de una evaluación (conocer los indicadores a evaluar previo a la actividad; y conocer los aspectos que se requieren mejorar al cerrar la evaluación).

8. Desarrollar competencias digitales

Las actividades académicas en la educación virtual permiten que los estudiantes desarrollen competencias digitales en cada una de sus actividades, ya que se utilizan herramientas multimedia diversas y ellos aprenden a utilizarlas no solo para uso educativo, sino para sus actividades de trabajo diario.



USMP

USMP
VIRTUAL



Calle Los Pinos 250

San Isidro

Lima 27 - Perú

Teléfono: 01 362 0064

Anexo 1701

contacto@usmpvirtual.edu.pe

www.usmpvirtual.edu.pe

