



USMP

USMP
VIRTUAL

PROCESO DE VIRTUALIZACIÓN DE UNA ASIGNATURA

Programa de **Capacitación Docente USMP**

DOCUMENTO ORIENTADOR
ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE APPRENDIZAJE
Asignaturas No Presenciales

Versión 1.1
(06 de mayo de 2020)



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional.

ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

La USMP ha decidido iniciar las actividades lectivas con asignaturas no presenciales a partir del 4 de mayo de 2020, en el marco de la emergencia nacional sanitaria por el coronavirus (COVID – 19).

Para asegurar la calidad del proceso formativo la USMP y en el marco de la R.VM. N°085-2020-MINEDU se presentan las orientaciones para elaborar la Guía de Aprendizaje de la USMP para las asignaturas No Presenciales.

1. Definición de Guía de Aprendizaje

Según MINEDU (2020), se entiende por Guía de Aprendizaje al documento que orienta al estudiante en el contexto de la enseñanza no presencial. Presentado, dentro de este, los logros de aprendizaje, las actividades a realizar, la organización del tiempo, la metodología, el sistema de evaluación y la plataforma educativa con sus respectivas herramientas, conforme a lo dispuesto por cada institución universitaria.



2. Componentes de la Guía de Aprendizaje

Componentes
de la Guía de
Aprendizaje
USMP

1. Datos generales
2. Sumilla
3. Competencia y capacidades
4. Programación de actividades formativas
5. Estrategias metodológicas
6. Evaluación del aprendizaje
7. Entornos virtuales para el aprendizaje
8. Fuentes de información

Fuente: Gráfico de elaboración propia.

3. Orientaciones para elaborar una Guía de Aprendizaje

A continuación, les presentamos algunas orientaciones para elaborar una Guía de Aprendizaje. Estas son:

A. Complete los datos generales de la asignatura

GUÍA DE APRENDIZAJE 2020-I MÉTODOS DE ESTUDIO							
I. DATOS GENERALES							
Unidad Académica	Estudios Generales	Semestre Académico	Código de asignatura	Ciclo	H. Semanales		5.5
		2020-I	000022	Primero	HT	HP	HTI
Docente	Mg. Rosa del Pilar López García		Requisito	Ninguno	2	2	1.5

Completar los **Datos generales**, señalados en el cuadro.

B. Colocar la sumilla de la asignatura, tal como está escrita en el sílabo.

II. SUMILLA
La asignatura pertenece al área curricular de formación general, es teórico - práctica y tiene el propósito de desarrollar estrategias para pensar, aprender y generar conocimientos, con razonamiento lógico y creativo, en la perspectiva de aprender a aprender, la solución de problemas y la toma de decisiones. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Técnicas de estudio para la comprensión. 2. La monografía como técnica de investigación documental (I). 3. La monografía como técnica de investigación documental (II). 4. Estrategias para aprender a aprender. La asignatura exige del estudiante la redacción y presentación de una monografía sobre temas referidos a la estrategia de aprender a aprender. Las competencias y componentes

Copiar la **sumilla** del sílabo de la asignatura.

C. Colocar la competencia y sus componentes, tal como están escritos en el sílabo.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Utiliza técnicas, procedimientos y estrategias de estudio en el proceso de construcción de su conocimiento, de manera consciente y positiva.

3.2 Capacidades

- Aplica técnicas de estudio para la comprensión y crítica de la información, con conocimiento y actitud positiva al trabajo académico.
- Elabora el plan de investigación de la monografía aplicando las técnicas y procedimientos de la investigación documental.
- Redacta la monografía considerando las técnicas, procedimientos y normativa de los trabajos académicos de nivel universitario.
- Aplica estrategias para aprender a aprender, de manera consciente estimulando las operaciones mentales de comprensión, análisis, síntesis, juicio crítico y solución de problemas.

Colocar **tal como está en el sílabo** de la asignatura.

D. En la programación de actividades formativas debe incluir la información de la siguiente manera:

- Colocar el número y título de la Unidad.

IV. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades programadas se desarrollan dentro de la semana de clases. Considerar los días y horarios de entrega estipulados.

UNIDAD 1
TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA LA COMPRENSIÓN

Colocar **el número y título de la Unidad**

- Redactar la capacidad que se va a trabajar en la Unidad.

UNIDAD 1
TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA LA COMPRENSIÓN

CAPACIDAD: Aplica técnicas de estudio para la comprensión y crítica de la información, con conocimiento y actitud positiva al trabajo académico.

Viene del sílabo

- Colocar en número de semana y su temporalidad.

UNIDAD 1
TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA LA COMPRENSIÓN

CAPACIDAD: Aplica técnicas de estudio para la comprensión y crítica de la información, con conocimiento y actitud positiva al trabajo académico.

SEMANA 1
(Del 4 al 10 de mayo)

Indicar inicio y fin de la semana.

- Detallar las actividades teóricas que se van a trabajar y especifique el día y hora de los encuentros sincrónicos.

SEMANA 1
(Del 4 al 10 de mayo)

ACTIVIDAD TEORICA

- Lectura de los recursos de estudio de la Semana 1.
- Participar en la **Sesión en Línea S1 (sincrónica): JUEVES** de 8:00 p.m. a 9:00 p.m.

Actividades a cargo del docente:

- ✓ Presentación del sílabo: Competencia, capacidades y contenidos.
- ✓ Presentación de la Guía de Aprendizaje y Cronograma de Actividades
- ✓ Desarrollo del tema de la Semana 1
- ✓ Pautas para el desarrollo de la Actividad aplicativa 1.

Enfatizar el día y horario de las sesiones sincrónicas

Mencionar los materiales que van a estudiar en la semana

- Detalle las actividades prácticas que se van a trabajar en cada semana y especifique el día y hora en que se van a entregar los trabajos o se van a desarrollar los foros y evaluaciones.

ACTIVIDAD PRACTICA

- Desarrollo de la **Prueba de Entrada (sincrónica): LUNES** de 9:00 a.m. a 10:15 a.m. (Duración: 60 minutos)
- Desarrollo de la **Actividad aplicativa 1: Entrega SABADO** a las 23:55 Hrs.
 - ✓ Lean con detenimiento la separata y material obligatorio del presente módulo.
 - ✓ Descarguen el documento "Mi proyecto de investigación" Vista previa del documento, y realice el trabajo en ese formato.
 - ✓ Escojan tres (3) temas de la lista y enumeren la prioridad de su elección.
 - ✓ Luego, redacten el tema sugerido que va a desarrollar y el título.
 - ✓ Una vez elegido el tema y el título correspondiente respondan de manera clara y sencilla las preguntas formuladas.
 - ✓ Revise las rúbricas de evaluación antes de realizar la tarea.
- Participación en el **Foro de Debate N° 1: Entrega SABADO** a las 23:55 Hrs.

Para realizar el análisis solicitado, deben realizar lo siguiente:

 - ✓ Revisar los documentos y videos propuestos en el material obligatorio correspondiente al presente módulo.
 - ✓ Participe en el foro de manera personal, respondiendo a las siguientes preguntas en una sola intervención.
 - ✓ ¿Qué condiciones de estudio no pone en práctica Susana? Argumente su respuesta.
 - ✓ ¿Cuál consideras que es el problema de Susana? Argumente su respuesta.
 - ✓ ¿Qué sugerencias le brindarías a Susana para que mejore su desempeño como estudiante?
 - ✓ Responda a las preguntas planteadas de forma concisa y sencilla, para facilitar la interacción e intercambio de ideas en este foro.
 - ✓ Revise la rúbrica de evaluación propuesta para esta actividad antes de realizarla.
 - ✓ Realizar aportes a las participaciones de sus compañeros para generar debate.
 - ✓ No será calificado el copyright de cualquier fuente de internet.
- COMUNICACIÓN Participar en el **Foro de tutoría** Semana 1 (asesoría por el docente)
- Desarrollo de la **Evaluación N° 1 (sincrónica): VIERNES** de 9:00 a.m. a 10:15 a.m. (Duración: 60 minutos)

Coloque el detalle de cada actividad práctica planificada

Enfatizar el día y horario para entregar cada actividad.

E. Las estrategias metodológicas debe extraerlas del sílabo.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La estrategia metodológica que orienta proceso de aprendizaje-enseñanza no presencial incorpora el empleo de una metodología activa, participativa, constructivista que promueva el autoaprendizaje, el trabajo colaborativo y la autonomía del estudiante. Por ello, se promoverá estrategias educativas para el estudio individual, para la interacción con los contenidos, recursos y agentes educativos a través de actividades como foros de debate, clases en línea y actividades colaborativas, las cuales podrán medir sus logros haciendo uso instrumentos de evaluación.

El profesor podrá utilizar estrategias y recursos apropiados para lograr los resultados de aprendizaje:

5.1 Estrategias

- **Estrategias para el estudio individual:** orientadas a estimular en los estudiantes el aprendizaje gradual, secuencia y organizado para que el estudiante pueda asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje bajo la orientación y tutorización de su docente. Supone el fomento de estudio individual, reflexivo, analítico y crítico de los contenidos presentados.
- **Estrategias interactivas:** favorecen la interacción con los contenidos, recursos y agentes educativos de la asignatura, a través de foros de debate, clases en línea y actividades colaborativas. De esta manera, se propicia el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de un nuevo conocimiento.
- **Estrategias de tutorización:** favorece la interacción con el docente quien guía y orienta en múltiples aspectos académicos al estudiante ajustando la enseñanza a sus características personales para la consecución de los aprendizajes establecidos.

Viene del
sílabo

F. La evaluación del aprendizaje debe señalar lo contemplado en el sistema de evaluación y la fórmula.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación contempla lo siguiente:

- Evaluación diagnóstica.
- Evaluación de proceso (EP).
- Evaluación de resultados (ER).

Los detalles de cada proceso se encuentran descritos en el sílabo de la asignatura. No obstante, el promedio final se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

Especifique
las
evaluaciones

Viene del
sílabo

G. Mencione los entornos virtuales para el aprendizaje y las herramientas que los conforman.

VII. ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE

Plataforma educativa MOODLE	▪ Herramientas de gestión de contenido (Repositorio central de contenidos) ▪ Herramientas de comunicación (foros – BigBlueButton – chats) ▪ Herramientas de colaboración (foros – wikis) ▪ Herramientas de evaluación (cuestionario – foros – tareas – wikis)
BigBlueButton	▪ Herramienta de videoconferencia (Sesiones en Línea - tutorías)
Repositorio académico	▪ http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/
Recursos de la biblioteca digital	▪ http://www.sibus.usmp.edu.pe/

Plataformas
y
aplicaciones

Herramientas

H. Referencie las fuentes de información que utilizará en la asignatura.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Arzamendi, A. (2015). *Aprendizaje efectivo y desarrollo de la inteligencia*. México D.F. : Trillas
- Boeglin, M. (2015). *Leer y redactar en la universidad: del caos de las ideas al texto estructurado*. (2a.ed.). Bogotá: Ediciones de la U.
- Castillo, S. y Polanco, L. (2005). *Enseña a estudiar...aprende a aprender*. Madrid: Pearson.
- García, F., Mendoza, J. y Fernández, N. (2018). *Aprender a aprender. Hábitos, métodos estratégicos y técnicas de estudio: guía para el aprendizaje significativo*. Bogotá: Ediciones de la U.
- León, E. (2014). *Cómo aprender a estudiar*. Madrid: LIBSA
- Manual de publicaciones de la American Psychological Association (2010). (Trad. M. Guerra, 3a. ed.). México: Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V.
- Priestley, M. (2015). *Técnicas y estrategias del pensamiento crítico*. México D.F.: Trillas.

8.2 Electrónicas

- Figueroa, H., Santa, L. y Santa, V. (2009). *Hábitos de estudio y habilidades esenciales en el ámbito universitario*. Antioquía: Universidad Colegio Mayor de Antioquía. Recuperado de http://www.colmayor.edu.co/archivos/hbitos_de_estudio_y_habilidadade_xndui.pdf

Puedes colocar del
sílabo o algunas otras
que allí no se haya
considerado



USMP

USMP
VIRTUAL



Calle Los Pinos 250
San Isidro
Lima 27 - Perú
Teléfono: 01 362 0064
Anexo 1701
contacto@usmpvirtual.edu.pe
www.usmpvirtual.edu.pe

