



TUTORIAL ACTIVIDADES EN EL AULA VIRTUAL MOODLE

TUTORIAL ACTIVIDADES EN EL AULA VIRTUAL MOODLE

Actividad “Foro”

Versión 2.0
(30 de abril de 2020)

PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD “FORO”

La actividad foro permite a los estudiantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un determinado período de tiempo dentro del aula virtual.

El docente puede elegir entre varios tipos de foro, por ejemplo: el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, un foro en el que cada alumno puede iniciar una única discusión, o un foro de pregunta y respuesta en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro.

Los estudiantes pueden suscribirse a un foro para recibir notificaciones cuando hay nuevos mensajes en el foro. El profesor puede establecer el modo de suscripción, opcional, forzado o auto, o prohibir completamente la suscripción. Si es necesario, los estudiantes pueden ser bloqueados a la hora de publicar más de un número determinado de mensajes en un determinado período de tiempo; esta medida puede evitar que algunas personas en particular dominen las discusiones.

Los mensajes en el foro pueden ser evaluados por profesores o estudiantes (evaluación por pares). Las clasificaciones pueden agregarse a una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.

Los foros tienen muchos usos como, por ejemplo:

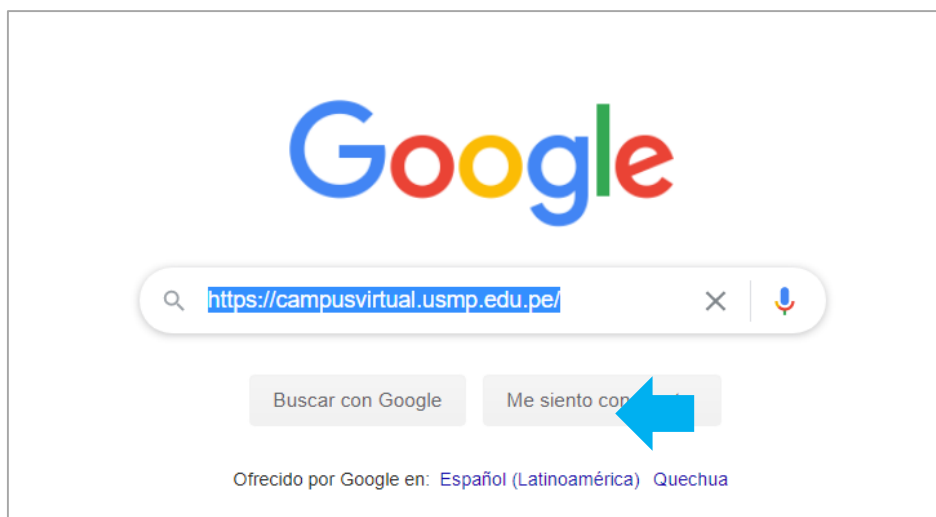
- Un espacio social para que los estudiantes se conozcan.
- Para los avisos del curso (usando un foro de noticias con suscripción forzada).
- Para discutir el contenido del curso o de materiales de lectura.
- Para continuar en línea una cuestión planteada previamente en una sesión presencial.
- Para discusiones solo entre profesores de la asignatura (mediante un foro oculto).
- Un centro de ayuda donde los tutores y los estudiantes pueden dar consejos.
- Un área de soporte uno-a-uno para comunicaciones entre estudiante y docente (usando un foro con grupos separados y con un estudiante por grupo).
- Para actividades complementarias, como una "lluvia de ideas" donde los estudiantes puedan reflexionar y proponer ideas.

Fuente: Descripción extraída de la plataforma Moodle.

Te presentamos a continuación, algunas orientaciones que te ayudarán a participar adecuadamente en un **“foro”** dentro del aula virtual de la plataforma educativa Moodle,

Paso 1:

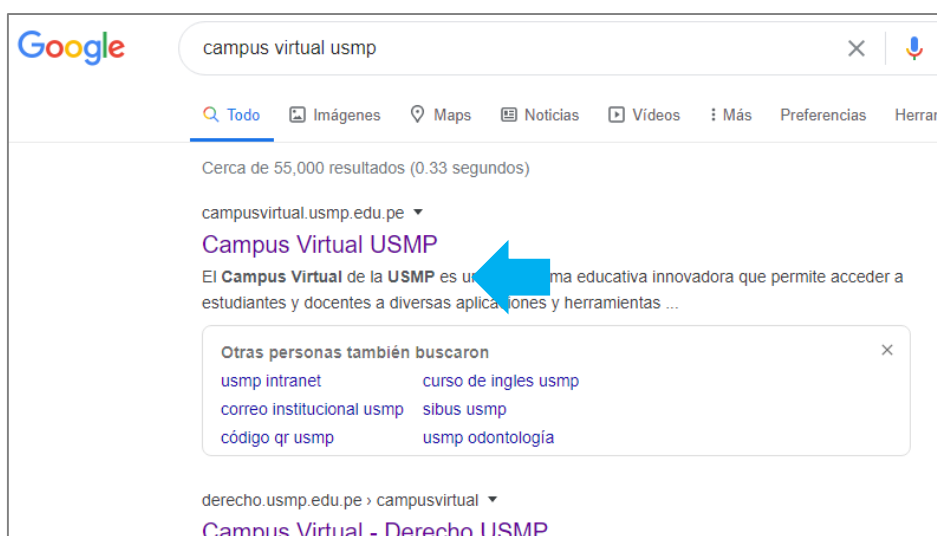
Ubíquese en un buscador y coloque el siguiente link:
<https://campusvirtual.usmp.edu.pe/>



Nota: También pueden utilizar buscadores como Safari (para Apple), Mozilla Firefox, etc.

Paso 2:

En la lista de resultados de búsqueda dar clic en la opción **Campus Virtual USMP**.



Paso 3:

Ingresa a la página **Campus Virtual**.



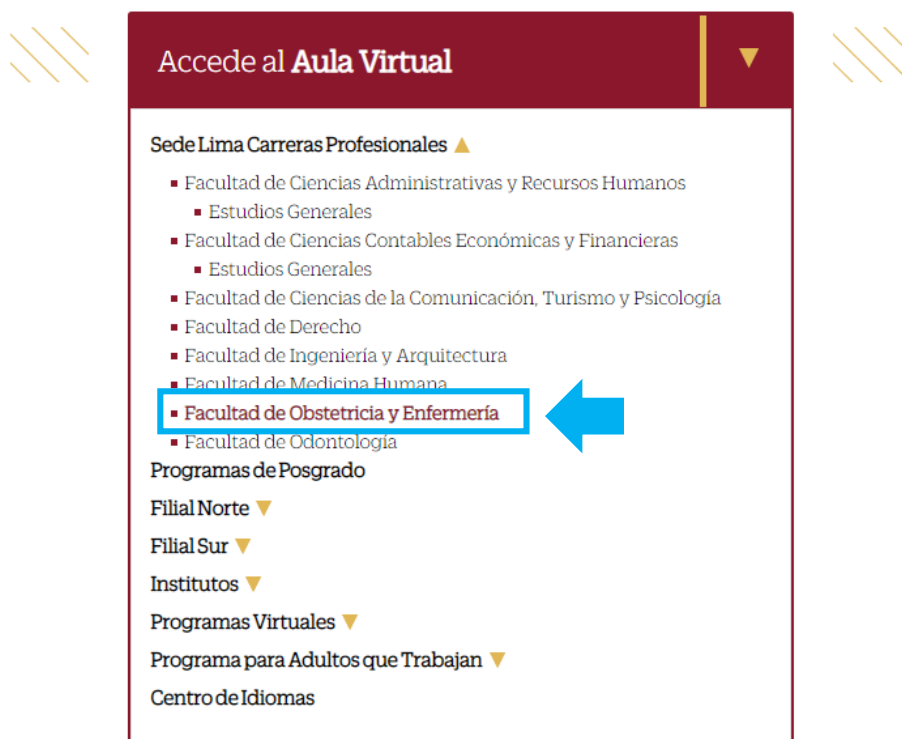
Paso 4:

Dentro de la página, ubíquese en el recuadro **Accede al Aula Virtual** y dé clic sobre la **flecha amarilla** que se encuentra al lado derecho.



Paso 5:

Luego, escoja su facultad, filial o instituto y dé clic sobre su nombre.



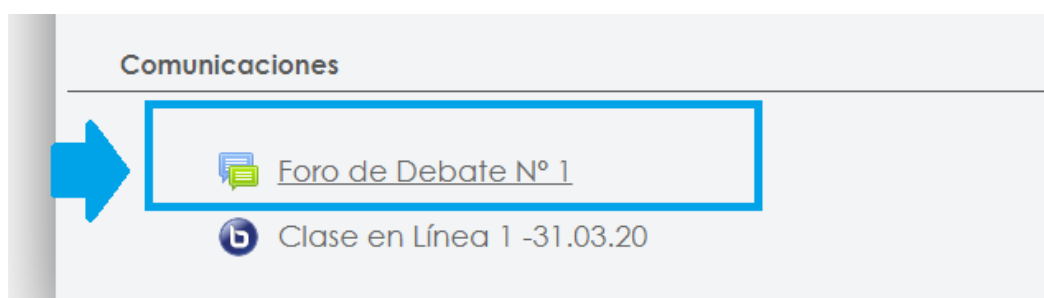
Paso 6:

Ingresa a la interfaz del campus virtual de su facultad, filial o instituto. Una vez allí, ingrese su usuario y contraseña. Dentro del Campus virtual, escoja la asignatura a la que desea ingresar. Coloque el cursor sobre el **nombre de la asignatura** y dar **clic** para que sea redireccionado al aula virtual.



Paso 7:

Dentro del aula virtual, ubique en el panel de contenidos ubicado al lado izquierdo, el módulo o unidad en cuyo foro va a participar: Luego, deslice hacia abajo la barra de desplazamiento y diríjase a la sección **Comunicaciones**. Finalmente, dar clic en el enlace del Foro de debate, ejemplo **Foro de Debate N° 1**



Paso 8:

Al ingresar al foro revisamos con detenimiento las especificaciones del foro, que para nuestro ejemplo es un foro de debate.

Foro de Debate N° 1

Mostrar respuestas anidadas ▾



Foro de Debate N° 1

de Docente UVA - martes, 31 de marzo de 2020, 18:43

Estimados estudiantes:

Saludos cordiales a cada uno de ustedes, asimismo los invito a participar en el **Foro de debate N° 1: "La estudiante Susana"**, analizando el caso que se propone a continuación:

Análisis de caso: "La estudiante Susana"

Susana es una estudiante del primer ciclo de la USMP. Ella trabaja de lunes a viernes, desde las 8:00 a.m. hasta las 5:00 p.m. y siempre llega a las 06:30 p.m. a la universidad. Generalmente, ella se siente muy cansada y solo escucha las clases de los profesores, tomando apuntes ocasionalmente. Susana no realiza actividades aplicativas o talleres y no participa activamente en el equipo de trabajo, pues se olvida de traer los manuales; tampoco entrega puntualmente los pequeños trabajos que dejan los profesores, aduciendo que no tiene tiempo y está muy cansada, por lo que aprovecha el domingo para dormir hasta las 11 de la mañana; por la tarde, la pasa en familia o en las redes sociales. Cuando recibió las notas de sus primeras prácticas calificadas solo aprobó en las asignaturas de Actividades I y Taller de expresión oral con nota 11.

Paso 9:

Para participar damos clic en el enlace **Responder**.

Instrucciones para publicar mi respuesta en el foro

Para participar, deberá hacer clic sobre la casilla **"Responder"** y luego redactar su comentario. Finalmente, para hacer pública su participación, haga clic en el botón de color verde **"Enviar al Foro"** ubicado en la parte inferior derecha de su comentario.

Atentamente,
Ing. Silvia Fernández

Enlace permanente [Responder](#)



Paso 10:

Redactamos la participación en el foro, al finalizar damos clic en el botón **Enviar al foro**.

Asunto* Re: Foro de Debate N° 1

Mensaje*

1 

El origen del conocimiento humano se da en una estrecha relación entre la experiencia y la razón, en virtud de esto encontramos las siguientes posturas:

- El Empirismo que opina que todo el conocimiento se forma en base a experiencias sensoriales, "El conocimiento de ningún hombre de aquí puede ir más allá de su experiencia" John Locke.
- El Racionalismo que opina que la razón es omnipotente y única generadora de conocimiento, "La razón o el juicio es la única cosa que nos hace hombres y nos distingue de los animales." René Descartes
- El Intelectualismo que es la posición intermedia que se da tanto por la experiencia y la razón, que ninguna se da sin la otra, en esta posición es imposible deslindar el conocimiento de la experiencia porque es a través de nuestros sentidos que reconocemos el entorno que nos rodea y es la razón, la encargada de validar la información, contextualizarla y convertirla mediante procesos neurológicos en conocimiento lo que hoy identificamos como conocimiento significativo. (ALGOCAST, 2014)

2 

Suscripción a la discusión  ☒

Tamaño máximo para nuevos archivos: 500KB, número máximo de archivos adjuntos: 9

Archivo adjunto 

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Enviar al foro Cancelar

Paso 11:

Si desea realizar un reajuste le damos clic en el enlace **Editar**.

**Re: Foro de Debate N° 1**
de **Liliveth Mendoza Arce** - martes, 31 de marzo de 2020, 21:14

Buenas Tardes Compañeros y Tutora

En respuesta a las preguntas del foro :

El origen del conocimiento humano se da en la estrecha relación entre la experiencia y la razón, en virtud de esto encontramos las siguientes posturas:

- El Empirismo que opina que todo el conocimiento se forma en base a experiencias sensoriales, "El conocimiento de ningún hombre de aquí puede ir más allá de su experiencia" John Locke.
- El Racionalismo que opina que la razón es omnipotente y única generadora de conocimiento. "La razón o el juicio es la única cosa que nos hace hombres y nos distingue de los animales." René Descartes
- El Intelectualismo que es la posición intermedia que se da tanto por la experiencia y la razón, que ninguna se da sin la otra, en esta posición es imposible deslindar el conocimiento de la experiencia porque es a través de nuestros sentidos que reconocemos el entorno que nos rodea y es la razón, la encargada de validar la información, contextualizarla y convertirla mediante procesos neurológicos en conocimiento lo que hoy identificamos como conocimiento significativo. (ALGOCAST, 2014)

[Enlace permanente](#) | [Mostrar mensaje anterior](#) | **Editar** | [Borrar](#) | [Responder](#)





USMP

USMP
VIRTUAL

#VirtualmenteTodoEsPosible



Calle Los Pinos 250
San Isidro
Lima 27 - Perú
Teléfono: 01 362 0064
Anexo 1701
contacto@usmpvirtual.edu.pe
www.usmpvirtual.edu.pe

