



USMP

USMP
VIRTUAL



Metodología USMP Virtual **Pregrado**

Metodología para los programas académicos semipresenciales y a distancia de la Universidad de San Martín de Porres

I. Introducción

Las metodologías de enseñanza y aprendizaje son aplicadas a los diferentes programas académicos semipresenciales y a distancia de la Universidad de San Martín de Porres, las cuales se adaptan a las necesidades de cada programa y perfil de estudiante.

La diversidad de programas académicos semipresenciales y a distancia que engrosan la oferta académica de la universidad es amplia y las características específicas de cada programa condicionan su metodología de enseñanza y aprendizaje. Las nuevas tecnologías adaptadas a las necesidades de los estudiantes del siglo XXI han permitido que esta diversidad original se haya incrementado notablemente en el ámbito de la enseñanza semipresencial y a distancia.

El surgimiento de nuevas modalidades de programas académicos basadas en la formación virtual, ha obligado a la universidad a tender a la flexibilidad. El diseño general de los cursos se realiza en dos semestres académicos y, en algunos casos, se han incorporado nuevas estrategias como la Programación Secuencial de Aprendizaje, que permiten poder cursar las asignaturas en forma mensual o modular.

II. Justificación

La Universidad de San Martín de Porres desarrolla programas académicos virtuales con distintas metodologías en estricto cumplimiento de la Ley Universitaria N° 30220 y las modificaciones de esta mediante el Decreto Legislativo N° 1496, con el objetivo de garantizar la continuidad y calidad de la prestación del servicio educativo de nivel superior, así como asegurar la atención de los estudiantes a pesar de la suspensión de actividades presenciales en las universidades como consecuencia de la emergencia sanitaria. La norma, publicada el domingo 10 de mayo en el diario oficial El Peruano, introduce en el artículo 47 de la Ley N° 30220 las características de las modalidades para la prestación del servicio: presencial, semipresencial y a distancia o no presencial.

III. Modalidades y metodologías de los programas académicos

Artículo 3.- Modificación del artículo 47 de la Ley Universitaria N° 30220

Modalidad semipresencial

Artículo 47. Modalidades para la prestación del servicio educativo

La modalidad semipresencial se caracteriza por combinar procesos de interacción entre los estudiantes y los docentes, en el mismo espacio físico y en tiempo real. Admiten, sin

desnaturalizar la modalidad, procesos de interacción facilitados por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo, en tiempo real o diferido, diferenciándose entre ellas, en cuanto al porcentaje máximo de créditos virtuales por programa académico, que es fijado por la SUNEDU en la regulación pertinente.

1. Metodología “Flexible y continua”

Metodología orientada al aprendizaje del estudiante a través de un modelo de estudio secuencial, permitiendo la inscripción a las asignaturas en forma mensual durante todos los meses del año (en dos semestres académicos), dependiendo los tiempos y disponibilidad de cada estudiante en base a una Programación Secuencial de Aprendizaje. Generalmente, las asignaturas tienen una duración de un mes, aunque dependiendo de su naturaleza puede tener una duración mayor.

Los programas académicos semipresenciales con metodología flexible y continua se desarrollan con asignaturas virtuales y presenciales delimitadas por etapas:

Etapas virtual: Se inicia el programa con el desarrollo de asignaturas a través del aula virtual, la cual se realiza por medio de una plataforma virtual fácil de utilizar, en sesiones de clases asincrónicas y sincrónicas, con recursos digitales y multimedia; todo con el acompañamiento de un asesor virtual y docentes expertos que guían a los estudiantes durante todo el proceso formativo, retroalimentando de manera permanente sus actividades con el objetivo de lograr un aprendizaje significativo.

Etapas presencial: La etapa presencial generalmente inicia a partir de la mitad del programa a través del desarrollo de asignaturas con clases presenciales en el campus de la facultad a la que corresponde el programa académico, los horarios están organizados para optimizar el desarrollo de las asignaturas reduciendo la cantidad de veces que se debe asistir al campus durante la semana, permitiendo a los estudiantes disponer de su tiempo para otras actividades, generalmente las clases se llevan a cabo dos veces por semana y preferentemente los fines de semana, dependiendo de la naturaleza de la asignatura.

2. Metodología “Ciclo académico”

Metodología orientada al aprendizaje del estudiante a través de un modelo de estudio semestral, permitiendo la matrícula del estudiante dos veces al año. Las clases se desarrollan en forma virtual desde el inicio del programa y durante todo su desarrollo en base a horarios establecidos.

Las clases virtuales se realizan a través del aula virtual, generalmente implementada con actividades, foros y/o videoconferencias, entre otras dependiendo las funcionalidades incorporadas en la plataforma virtual.

Modalidad a distancia

Artículo 47. Modalidades para la prestación del servicio educativo

La modalidad a distancia o no presencial, se caracteriza por la interacción, simultánea o diferida, entre los estudiantes y los docentes, facilitada por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo. Esta modalidad admite, sin desnaturalizarla, procesos de interacción en el mismo espacio físico y en tiempo real, en tanto el programa de estudios no supere el porcentaje máximo de créditos presenciales que fije la SUNEDU en la regulación pertinente.

1. Metodología “Flexible y continua”

Metodología orientada al aprendizaje del estudiante a través de un modelo de estudio secuencial, permitiendo la inscripción a las asignaturas en forma mensual durante todos los meses del año, dependiendo los tiempos y disponibilidad de cada estudiante en base a una programación secuencial de aprendizaje. Generalmente cada asignatura tiene una duración de un mes, dependiendo la naturaleza de la asignatura, algunas pueden tener una duración mayor a un mes.

Generalmente el programa se desarrolla en su totalidad con asignaturas virtuales, las cuales están implementadas en las aulas virtuales en base a los fundamentos del Constructivismo, ya que el estudiante es el gestor del proceso académico y el rol del tutor virtual es el acompañamiento, para lograr un aprendizaje significativo. Además, se basa en el Conectivismo, ya que el aprendizaje es un proceso que ocurre dentro de los entornos virtuales, ya no es una actividad individualista, las “conexiones en la sociedad digital” dentro de las redes conducen al aprendizaje. Además, se aplica la metodología de la clase invertida (*flipped classroom*) permitiendo que los estudiantes puedan revisar desde el 1er día de clases sus materiales digitales y multimedia dentro del aula virtual, antes de la sesión de clase en línea (videoconferencia) con su tutor virtual, donde se profundiza los temas y absuelven dudas.

2. Metodología “Ciclo académico”

Metodología orientada al aprendizaje del estudiante a través de un modelo de estudio semestral, permitiendo la matrícula del estudiante dos veces al año. Las clases se desarrollan en forma virtual desde el inicio del programa y durante todo su desarrollo en base a horarios establecidos.

Las clases virtuales se realizan a través del aula virtual, generalmente implementada con actividades, foros y/o videoconferencias, entre otras dependiendo las funcionalidades incorporadas en la plataforma virtual.

Metodología de la USMP Virtual Pregrado

La metodología de la USMP Virtual es **“flexible y continua”**, la cual está orientada al aprendizaje del estudiante a través de un modelo de estudio secuencial, permitiendo la inscripción a las asignaturas en forma mensual durante todos los meses del año, dependiendo los tiempos y disponibilidad de cada estudiante en base a una programación secuencial de aprendizaje. Generalmente cada asignatura tiene una duración de un mes, dependiendo la naturaleza de la asignatura, algunas pueden tener una duración mayor a un mes.

La presente metodología se basa en los fundamentos del Constructivismo, ya que el estudiante es el gestor del proceso académico y el rol del tutor virtual es el acompañamiento, para lograr un aprendizaje significativo. Además, se basa en el Conectivismo, ya que el aprendizaje es un proceso que ocurre dentro de los entornos virtuales, ya no es una actividad individualista, las “conexiones en la sociedad digital” dentro de las redes conducen al aprendizaje. Además, se aplica la metodología de la clase invertida (*flipped classroom*) permitiendo que los estudiantes puedan revisar desde el 1er día de clases sus materiales digitales y multimedia dentro del aula virtual, antes de la sesión de clase en línea (videoconferencia) con su tutor virtual, donde se profundiza los temas y absuelven dudas.

Los materiales de cada módulo de aprendizaje han sido creados por un especialista en el área del programa académico, diseñados e implementados previo al inicio de la asignatura, lo cual permite que el estudiante pueda acceder y revisar desde el día lunes, para analizar, contrastar, estudiar, comprender los temas del módulo, de tal manera que vaya construyendo su propio aprendizaje, y el día de la sesión de clase en línea (sincrónica) utilice ese espacio para despejar dudas puntuales, reforzar el tema, sea retroalimentado en los aspectos que lo ameritan, se ejemplifiquen ideas, etc. El tutor virtual ya no explica todos los temas del módulo de manera sincrónica, porque el estudiante ya los revisó en su aula virtual, por ello, el tutor virtual cumple el rol de “acompañamiento permanente de lunes a sábado”, está con el estudiante de manera asincrónica a través de los foros de debate y foros de consulta, respondiendo y retroalimentando todos los días. Además, el estudiante cuenta dentro del aula virtual con un asesor virtual que también cumple el rol de acompañamiento ante cualquier consulta técnica o administrativa el tiempo que dura casa asignatura. De esta manera se desarrolla el acompañamiento del tutor principal (experto en el tema) y el asesor virtual (apoyo administrativo)

Cada actividad asincrónica (foro y tarea) han sido configuradas en el aula virtual con una rúbrica de evaluación, que el estudiante debe revisar previamente ya que contiene los criterios que se deben cumplir para desarrollar y participar con éxito. Las rúbricas de evaluación son uno de los medios a través de los cuales el tutor retroalimenta de manera detallada la actividad realizada, destacando y alentando las fortalezas así como, reforzando las debilidades a mejorar. Además, cada sesión de clase en línea a través de

videoconferencia (actividad sincrónica) se desarrolla una vez por semana con una duración de una hora y concluye cuando todas las consultas o dudas han sido absueltas por el docente (puede durar hasta dos horas académicas). De tal manera que el estudiante interactúa permanentemente de dos formas, de manera sincrónica (videoconferencias) y asincrónica (foros y tareas) con el docente, así como organiza su tiempo, revisa y estudia todos los materiales digitales y multimedia que encuentra en el aula virtual desde el inicio de cada módulo, fortaleciendo su “autonomía” con la “flexibilidad” que da la virtualidad de poder revisar la cantidad de veces que se necesite los materiales y grabaciones de las clases en línea que quedan grabadas en el aula virtual.

Según la Ley Universitaria Nro. 30220, Artículo 47. Educación a distancia. “Los estudios de pregrado de educación a distancia no pueden superar el 50% de créditos del total de la carrera bajo esta modalidad.” En base a esta información, los programas de pregrado de la USMP que se brindan en modalidad semipresencial se desarrollan en dos etapas:

- **Etapa virtual:** La etapa virtual se realiza por medio de una plataforma virtual fácil de utilizar, en sesiones de clases asincrónicas y sincrónicas, con recursos digitales y multimedia; todo con el acompañamiento de un asesor virtual y docentes expertos que guían a los estudiantes durante todo el proceso formativo, retroalimentando de manera permanente sus actividades con el objetivo de lograr un aprendizaje significativo.
- **Etapa presencial:** La etapa presencial se desarrolla a través de clases presenciales en el campus de la facultad a la que corresponde el programa académico, los horarios están organizados para optimizar el desarrollo de las asignaturas reduciendo la cantidad de veces que se debe asistir al campus durante la semana, permitiendo a los estudiantes disponer de su tiempo para otras actividades, generalmente las clases se llevan a cabo dos veces por semana y preferentemente los fines de semana, dependiendo de la naturaleza de la asignatura.

Carreras Profesionales semipresenciales

La USMP Virtual desarrolla tres carreras profesionales en modalidad semipresencial con metodología flexible y continua.

- **Instituto para la Calidad de la Educación**
 1. Carrera Profesional de Educación con 4 menciones:
 - Mención en Inicial
 - Mención en Primaria
 - Mención en Matemática e Informática
 - Mención en Ciencias Sociales y Comunicación
- **Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras**
 1. Carrera Profesional de Economía
 2. Carrera Profesional de Contabilidad y Finanzas

Proceso de enseñanza-aprendizaje etapa virtual

Las asignaturas que se desarrollan en la etapa virtual generalmente tienen una duración de un mes y se estructuran en cuatro módulos. Cada módulo se desarrolla en una semana,

inicia el lunes y culmina el domingo (Gráfico N° 1).

- El 1er día de clases de la asignatura (lunes) se lleva a cabo una sesión de clase en línea por videoconferencia “Bienvenida de la asignatura” en la cual el docente presenta el sílabo, explica la evaluación de la asignatura y el cronograma del programa académico (actividad sincrónica).
- Durante cada semana los cuatro primeros días (lunes a jueves) el estudiante realiza la revisión de los materiales, participa en los foros de debate o temáticos, y avanza con el desarrollo de las tareas. El docente retroalimenta permanentemente el Foro de debate y absuelve dudas a través del Foro de consultas y correo interno del aula virtual (actividades asincrónicas).
- El viernes y sábado quienes no llegaron a participar en el Foro de debate, tienen la última oportunidad de hacerlo e interactuar de manera dinámica con sus compañeros (actividad asincrónica).
- Entre los días martes y jueves el docente brinda generalmente una conferencia y profundiza los temas del módulo en una sesión de clase en línea por videoconferencia (actividad sincrónica no calificada).
- Si la asignatura cuenta con un examen programado, este se debe desarrollar en las fechas indicadas en el cronograma de actividades de la asignatura (actividad asincrónica).
- Hasta el día sábado el estudiante completa y entrega la tarea del módulo (actividad asincrónica).
- El sábado el docente brinda una retroalimentación grupal semanal a través del Foro de retroalimentación (actividad asincrónica).
- El domingo los estudiantes que tienen alguna tarea pendiente de la semana, tienen la oportunidad de enviarla (actividad asincrónica). Finalmente, el día lunes el docente culmina la revisión de las actividades recepcionadas y procede a publicar las notas del módulo.
- Las asignaturas que tienen una duración mayor a un mes cuentan con una estructura diferente.

Inscripción virtual

La inscripción a las asignaturas es virtual y la realiza el propio estudiante de manera mensual de acuerdo al calendario académico, programación secuencial de aprendizaje y directivas de inscripción vigentes (la información lo puede encontrar en nuestra página web: <https://www.usmpvirtual.edu.pe/servicios.php>)

Definiciones de términos

- **Programación Secuencial de Aprendizaje (PSA):** secuencia programada en que se podrán inscribir los estudiantes a las diferentes asignaturas.

- **Sincrónico:** actividad de comunicación que se da en el mismo momento entre el tutor virtual y el estudiante (videoconferencias)
- **Asincrónico:** actividad de comunicación que se da en diferente momento entre el tutor virtual y el estudiante (foros, correos, tareas, exámenes)
- **Flexible:** depende de los tiempos y disponibilidad de cada estudiante.
- **Continua:** permite la inscripción a las asignaturas en forma mensual durante todos los meses del año.
- **Foro de debate:** actividad de comunicación asincrónica y dinámica que realiza el estudiante previa revisión de su rúbrica de evaluación, para comentar y aportar ideas e investigaciones sobre el tema abordado por el tutor virtual.
- **Foro de consultas:** actividad de comunicación asincrónica donde los estudiantes formulan preguntas o dudas sobre el tema y el tutor virtual brinda respuesta.
- **Foro de retroalimentación:** actividad de comunicación asincrónica a cargo del tutor virtual, donde realiza una síntesis de los temas más importantes y refuerza algunas debilidades que haya encontrada en el módulo.
- **Tarea:** actividad asincrónica que desarrolla el estudiante previa revisión de su rúbrica de evaluación y entrega a través del aula virtual.
- **Clase en línea:** sesión de clase, conferencia sincrónica a cargo del tutor virtual a través de videoconferencia, la cual se graba y aloja dentro del aula virtual.
- **Examen:** actividad asincrónica que completa el estudiante el día que tiene programado en su aula virtual.
- **Rúbrica de evaluación:** instrumento como parte de cada actividad, donde el estudiante puede conocer los criterios de evaluación que el tutor virtual solicita para el desarrollo exitoso de esta.

Gráfico N^o 1: Metodología Proceso de enseñanza-aprendizaje etapa virtual



Fuente: Elaboración propia



USMP

USMP
VIRTUAL